

<b>Axe stratégique 2</b>	<b>Développer un parcours en promotion et éducation pour la santé chez l'enfant et le jeune (0-25 ans)</b>
<b>Objectif stratégique</b>	Prévenir l'obésité de la petite enfance au lycée
<b>FICHE – ACTION 2.1</b>	Décliner un programme de formation « moins d'écrans, plus de temps pour bouger »
<b>Objectif opérationnel</b>	Promouvoir les activités physiques dès le plus jeune âge (moins de 6 ans) pour prévenir les conséquences de la sédentarité à l'âge adulte
<b>Contexte</b>	<p>Les conséquences du trop d'écran chez les 0-5 ans, accentué par le manque de sommeil (écrans dans les chambres), la sédentarité, entraînent un déséquilibre au niveau de l'hygiène de vie, une prise de poids, un isolement social, des difficultés de concentration et d'apprentissage, de comportement. Cela engendre également une très forte augmentation du risque de développer des maladies chroniques, cardiovasculaires à l'âge adulte.</p> <p>À partir des données du bilan réalisé par les infirmiers scolaires en 2013-2014, auprès des enfants de grande section de maternelle et de 6<sup>ème</sup> : La surcharge pondérale concerne 7,7% des enfants de grande section maternelle et 22% des enfants de 6<sup>ème</sup>. Si l'on compare ces indicateurs à ce que l'on observe sur l'ensemble de la région, la part des enfants en surcharge pondérale est significativement plus élevée pour les enfants de 6<sup>ème</sup> de la CC « Terres de Confluences » (22% contre 16% dans la région).</p>
<b>Description de l'action</b>	<p>La formation-Action des professionnels de la petite enfance permet de mettre en place, auprès des parents, des actions de sensibilisation sur la thématique « Moins d'écran plus de temps pour bouger ».</p> <p>Les objectifs de la formation sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiser les connaissances des professionnels aux enjeux liés à la sédentarité, l'activité physique, le temps d'écran et au sommeil du jeune enfant ;</li> <li>- Identifier les manières d'agir (auprès de l'enfant et des parents) : recommandations, méthodes, outils, partenaires ;</li> <li>- S'approprier des outils et les expérimenter dans la mise en place d'actions ;</li> <li>- Echanger sur les pratiques et les expériences</li> </ul> <p><b>Point de vigilance dans la mise en œuvre de l'action :</b></p> <p>Nécessité de s'adresser aux directions des structures pour éviter des inscriptions de plusieurs professionnels d'une même structure et s'assurer que toutes les structures de toutes les communes du territoire puissent y participer.</p> <p>Veiller à ce qu'un maximum de communes du territoire y participe (répartition égalitaire entre les différentes communes)</p> <p>Le calendrier d'action est le suivant : La date envisagée pour le J1 est le jeudi 24 janvier 2019 à la-Ville-Dieu-Du-Temple</p> <p>Septembre-novembre : <a href="#">répertoire</a> des participants à la Formation-Action en partenariat avec les acteurs locaux</p> <p>Décembre à janvier : <b>J1</b> (appropriation des outils de formation et travaux sur des projets d'actions)</p> <p>Décembre à Mai : Mise en place des <a href="#">actions de sensibilisation</a> des parents + accompagnement par le comité régional EPGV pour la mise en œuvre</p> <p>Mai-mi-juin : <b>J2</b> (Bilan qualitatif et quantitatif plus prospectives)</p>

	<b><i>Pilotes de l'action</i></b>	<b><i>Partenaire(s) à mobiliser/Associés</i></b>
	Education Physique Gymnastique Volontaire (EPGV) Occitanie	CCAS Crèches publiques et associatives Ecoles
	<b><i>Public visé</i></b>	PMI RAM intercommunal
	Professionnels en lien avec les jeunes enfants de 0 à 6 ans : puéricultrices et auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, psychomotriciens, psychologues, assistante maternelle, éducateur sportif, directeur de crèche + 1 salarié(e), animateur de centre de loisirs, professeur des écoles, etc.	
<b>Eléments facilitateurs</b>	Action financée par l'ARS dans le cadre d'un CPOM Gratuité de la formation	
<b>Freins</b>	Disponibilité des professionnels	
<b>Calendrier</b>	J1 de formation : 24 janvier 2019 Ville-dieu-du-temple	
<b>Modalités de suivi</b>	<b><i>Indicateur(s) de processus</i></b>	
	Nombre de professionnels inscrits à la formation (15 maximum) Nombre et type de structures inscrites	
	<b><i>Indicateur(s) de résultats</i></b>	
	Nombre d'actions de sensibilisation mises en œuvre auprès des parents Connaissances des parents sensibilisés	
<b>Financements</b>	<b>Financements mobilisables</b>	CPOM ARS